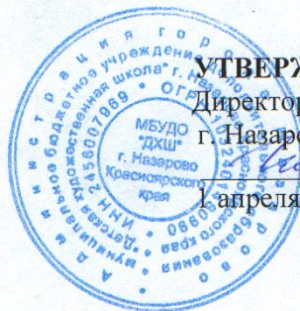


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДХШ»
г. Назарово Красноярского края

Н.В. Гильдерман

1 апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
за отчетный период с 01.04.2017 по 01.04.2018 г.
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края

Оглавление:

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Раздел 6. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Раздел 7. Оснащенность оборудованием

Раздел 8. Состояние библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Кадровый состав

Раздел 10. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 12. Структура управления Школой

Раздел 13. Оценка выполнения муниципального задания Школой за 2017 год

Раздел 14. Отчет о результатах самообследования

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1. Тип: учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: детская художественная школа.
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование города Назарово Красноярского края.
- 1.4. Организационно-правовая форма, тип учреждения: бюджетное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 95

Реквизиты МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края
662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 95
ОГРН 1032401480990

ИНН 2456007969

КПП 245601001

УФК по Красноярскому краю (МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края, л/с 20196Щ57400, р/с 40701810000001000078)

Отделение Красноярск г. Красноярск

БИК 040407001

1.6. E-mail: artschool24@yandex.ru

1.7. Сайт: <http://artschool24.ucoz.net/u>

1.8. ФИО руководителя: директор Гильдерман Надежда Викторовна, тел. 8(39155)7-03-40

1.9. Заместители: заместитель директора по основной деятельности Кузнецова Марина Юрьевна, тел. 8(39155)7-03-35

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.10.2017г. ОГРН 1032401480990;

2.2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 02.04.2002 г. серия 24 № 006486542;

2.3. Устав от 21.12.2015;

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8747-л от 12.04.2016 г. серия 24Л01 №0001928;

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 95, пом. 6 от 14.05.2012 г. серия 24ЕК № 577468 (Кадастровый номер 24:54:0000000:0:6316/5);

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 95, пом. 3 от 15.05.2012 г. серия 24ЕК № 706957 (Кадастровый номер 24:54:0000000:0:6316/3);

2.7 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым помещением по адресу г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, д. 95, пом. 2 от 14.05.2012 г. серия 24ЕК № 577461 (Кадастровый номер 24:54:0000000:0:6316/2);

2.8. Кадастровый номер земельного участка 24:54:0104010:0027;

2.9. МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, относящихся к основным видам деятельности - реализация дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеразвивающих программ;
- дополнительных предпрофессиональных программ.

2.10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде предоставления школе субсидии из местного бюджета на основании плана финансово - хозяйственной деятельности.

Показателями качества муниципальной услуги за 2017 год являются:

- Число обучающихся, ставших лауреатами городских, краевых, региональных, российских и международных конкурсов и фестивалей;
- Доля выпускников, поступивших в средние специальные и высшие учебные заведения;
- Доведение до выпуска.

Раздел 3. Показатели деятельности образовательного учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	252
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	человек	96
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	
1.1.5	Численность учащихся возрастом (старше 18 лет)	человек	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	103

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	5/1,9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166/65%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/9,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	40/15,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/9,9%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	15/5,9%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	62/24,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/13%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/2,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	9/3,5%

1.9.5	На международном уровне	человек/%	13/5,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	единиц	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/28,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/43%
1.17.2	Первая	человек/%	1/14%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/14,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/58%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	-
1.23.2	За отчетный период	единиц	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	9

2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актальный зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	141/55,9%

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием города Назарово Красноярского края для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области

защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учреждение реализует 5 дополнительных образовательных программ:

№ п/ п	Программа	Условия приема, возраст детей	Срок обучения	Изучаемые предметы	Нагрузка в неделю (часов)
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	11 лет, творческий конкурс	5 лет (с дополнительным годом обучения)	Живопись Рисунок Композиция станковая Композиция графическая Декоративно-прикладная композиция Беседы об искусстве, история искусств Пленэр	14
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	15-18 лет, заявление	1 год	Рисунок Живопись Композиция станковая	13
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности: «Раннее эстетическое развитие»	6-10 лет, заявление	1-4 года	Изобразительное искусство	4
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности: «Общее эстетическое развитие»	Старше 18 лет	1 год	Живопись Рисунок	4

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Прием детей для обучения в школе производится на основании локальных нормативных актов: Правила приема в образовательную организацию, Порядок приема в образовательную организацию.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий. Обучение осуществляется по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

Обучение в Школе организовано в 2 смены: 1 смена с 8.45 - 11.10, 2 смена с 13.55 – 19.35 Продолжительность урока составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10-15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Число занятий в неделю и продолжительность занятий устанавливаются расписанием в зависимости от срока реализации программы, возраста обучающихся.

В 2017-2018 учебном году обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется в 1, 2 и 3 классах. Все дисциплины учебного плана программы «Живопись» обеспечены программами, разработанными преподавателями учреждения с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», на основе примерной программы министерства культуры Российской Федерации.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности: «Изобразительное искусство» осуществляется во 4 классах и классе ранней профессиональной ориентации.

Группы комплектуются по возрасту обучающихся. Наполняемость классов не более 15 человек, что соответствует учебным планам и санитарным нормам.

Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются локальными нормативными актами. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании программ по всем отделениям. Аттестация проводится в форме просмотра работ по предметам «Рисунок», «Живопись», «Станковая композиция», «Графическая композиция» «Декоративно-прикладная композиция», по предмету «История искусств» - в форме экзамена. Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимся по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале. По окончании обучения Школа выдает свидетельство установленного образца.

Родителям или иным законным представителям обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Раздел 5. Контингент обучающихся образовательного учреждения

5.1 Сведения о выпускниках

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в профильные вузы, ссузы
2016 - 2017	17	6
2015 - 2016	29	4

5.2 Информация о поступивших выпускниках в 2017г.

ФИО выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник	Наименование учреждения, куда поступил	Специальность
Корабейников Артем Алексеевич	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова	Дизайн
Назарова Мария Игоревна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	СФУ Красноярск	Архитектур а
Дранишникова Кристина Юрьевна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	СФУ Красноярск	Архитектура
Браунс София Павловна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	СФУ Красноярск	Дизайн архитектурно й среды
Рагускина Анна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Дизайн архитектурно й среды
Ринчинова Ульяна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно- эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Красноярское художественное училище им. В.И. Сурикова	Дизайн

5.3 Качество обучения, успеваемость

Учебный год	Успевающие % от числа	Не успевающие % от числа
2016 - 2017	87 %	13%
2015 - 2016	96 %	4%

5.4 Достижения обучающихся

Категория	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	чел.	%	чел.	%
Участники из общего числа обучающихся	210	89	166	65,8
Победители из числа участников конкурсов	20	8,5	33	13

5.5 Численность обучающихся

На школьном отделении по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет муниципального бюджета, обучается в 2017-2018 учебном году 141 человек (Приказ № 8 от 12.01.2018 г.).

На внебюджетном отделении по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности на основе договоров об образовании за счет средств физических лиц в 2017-2018 учебном году обучается 103 человека (Приказ № 17/1 от 17.02.2018 г.)

Численность обучающихся по реализуемым программам:

№ п/п	Программа	Количество классов	Количество детей
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	11	102
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	3	31
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	1	8
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие »	9	96
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое развитие »	1	7
6	Итого	25	252

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что состав учащихся в основном стабилен. Отсев детей происходит в основном по следующим причинам:

1. Большая нагрузка в общеобразовательной школе;
2. Возникновение интереса у детей к другому виду деятельности (спорт, хореография, музыка);

3. Смена места жительства;
4. Состояние здоровья ребенка.

Работа по сохранению контингента ведется систематически:

1. Проведение внеклассных мероприятий;
2. Проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями;
3. Совершенствование методики преподавания;
4. Творческое развитие учащихся;
5. Взаимодействие с родителями.

Раздел 6. Сведения о зданиях, помещениях и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Назарово, располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого строения по адресу ул. 30 лет ВЛСКМ, д.95.

Общая площадь – 786,3 кв.м. из них: учебные помещения – 368,7 кв.м.; учебно-вспомогательные помещения – 305,2 кв.м.

Школа работает по кабинетной системе. В школе имеется 9 кабинетов, выставочный зал, библиотека, натюрмортный и методический фонд, учительская, административные помещения.

Условия, созданные в школе, соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в Интернет, соединены локальной сетью.

Раздел 7. Оснащенность оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)	Потребность
1	Ученические стулья	148	80
2	Ученические столы	70	40
3	Мольберт	67	25
4	Скамья	15	-
5	Книжный шкаф	23	5
6	Доска магнитно-маркерная	8	-
7	Турнетка	8	-
8	Софит	7	10
9	Принтер	5	1
10	Информационные стенды	5	1
11	Компьютер в сборе	3	5
12	Гончарный круг	2	-
13	Сканер	2	-

14	Экран	2	-
15	Фотокамера	2	-
16	Световой стол	1	-
17	Переплетная машина	1	-
18	Печь для обжига	1	-
19	Ламинатор	1	-
20	Ноутбук	1	1
21	Многофункциональное устройство	1	-
22	Проектор	1	-
23	Видеоплеер	1	-
24	Телевизор	1	-
25	Видеокамера	1	-
26	Магнитофон	1	-

Натурный фонд

Наименование	Количество (шт.)
Гипсовый бюст	15
Гипсовые розетки	5
Гипсовая капитель	3
Гипсовые предметы	12
Чучело	5
Муляжи (фрукты и овощи)	53
Драпировки	50
Старинные предметы интерьера	124

Наличие материально-технических средств позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы, но ресурсы нуждаются в постоянном пополнении и обновлении в связи с истечением срока эксплуатации, а также с необходимостью соответствия Федеральным Государственным требованиям, предъявляемым для реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Раздел 8. Состояние библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения на должном уровне ведения образовательного процесса библиотечный фонд укомплектован современной учебной и методической литературой в соответствии с нормативами ФГТ. Составлен и систематизирован информационный материал, в школе имеется библиотека со специальной методической литературой по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Ведется активная работа по созданию учебно - методических комплексов по программам учебных предметов, предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись». Учреждение имеет доступ к электронно-информационному справочнику «Культура» с доступом к электронным версиям журналов различной направленности.

Библиотечный фонд

№ п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная литература	93
2	Методическая литература	83
3	Монографии	76
4	Энциклопедии	23

Выводы и рекомендации: Проводить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда. Необходимо приобрести высококачественные репродукции, электронные учебные пособия и расширить перечень подписных изданий по искусству и художественному образованию.

Раздел 9. Кадровый состав

Руководитель образовательного учреждения:

Ф.И.О., Должность, квалификационная категория	Педагогический стаж	Общий административный стаж / стаж административной работы в данном учреждении	Телефон	Курируемые направления деятельности
Гильдерман Надежда Викторовна, директор, без категории	1 год	1 год 7 мес./ 1 год 7 мес.	8 (39155) 70340	Административная, учебная, воспитательная, методическая работа

Квалификационный уровень педагогического состава по состоянию на 1.04.2018 года.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Квалиф. категория, приказ, дата
1	Лазовская Анна Владимировна	Рисунок, живопись, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция	Высшее. ГОУВПО «Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева», ВСГ 1234464 от 06.12.2007 г.	28 лет 4 месяца	35 лет 10 месяцев	Высшая, приказ № 3 от 20.11.2009 г.
2	Минжулина Елена Викторовна	История искусств, беседы об искусстве	Высшее. ФГБОУВПО «Магнитогорский государственный университет», КС № 30113 от 27.08.2012 г.	1 год 5 месяцев	5 лет 1 месяц	-

3	Пашенко Анна Георгиевна	Рисунок, живопись, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция	Высшее. ГОУВПО "Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева", ВСГ 1234470 от 06.12.2007 г.	30 лет 6 месяцев	30 лет 6 месяцев	Высшая, приказ № 3 от 20.11.2009 г.
4	Смирнов Сергей Валерьевич	Рисунок, живопись, станковая композиция	Высшее. ФГБОУВПО "Кемеровский государственный институт культуры и искусства", КП №90300 от 03.12.2012 г.	6 лет 7 месяцев	14 лет 4 месяца	Первая, приказ № 13 от 10.05.2017 г.
5	Шерстобитова Татьяна Александровна	Рисунок, живопись, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция	Высшее. Омский государственный педагогический университет, ЭВ № 300125	29 лет 6 месяцев	30 лет 6 месяцев	Высшая, приказ № 43 от 20.01.2015 г.
6	Кравченко Светлана Геннадьевна	Рисунок, живопись, станковая композиция	Алматинский колледж декоративно-прикладного искусства им. О. Тансыкбаева, ОАГ 0082108	1 год 6 месяцев	8 лет 8 месяцев	-
7	Землянская Любава Дмитриевна	Станковая композиция, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция	Средне-профессиональное . КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» №5382 от 24.06.2016 г.	1 год 6 месяцев	1 год 9 месяцев	-

В Школе создана система методической работы: каждый преподаватель ежегодно составляет план индивидуальной работы, в которой отражает свой опыт и выстраивает траекторию развития. Также педагогические работники разрабатывают календарно-тематические планы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно-методическое обеспечение; используя образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития.

Раздел 10. Учебно-методическое обеспечение

Основные формы методической работы:

Методическая деятельность учреждения направлена на непрерывность профессионального развития педагогических работников, совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГТ:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГТ;
- внедрение прогрессивных методов обучения, разработка авторских программ;
- разработка и апробация современных методик или отдельных методических положений;
- систематизация и обобщение творческого педагогического опыта;
- распространение педагогического опыта;
- учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Педагогические работники школы разрабатывают рабочие учебные программы по преподаваемым ими предметам в рамках образовательной программы и их учебно - методическое обеспечение; используют образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития. Делятся своими наработками, методическим опытом.

Образовательные программы в учреждении разрабатываются, принимаются реализуются самостоятельно. Учебный план регламентируется расписанием занятий, строится на педагогически обоснованном выборе форм, методов и средств обучения, режима, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами, программами по каждому виду искусства и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Сроки реализуемых программ составляют:

- 4-5 лет - по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»;
- 5(6) лет — по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Анализ показателей результативности освоения образовательных программ соответствуют поставленным целям и задачам. В 2016-2017 учебном году образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. Выполнение учебно-тематических планов по каждому

предмету составляет 99-100 %. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.

На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по изучаемому предмету производится по 5-ти балльной шкале.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей. Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся.

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и распоряжения по Учреждению, решения Педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации;
- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.
- формами внутришкольного контроля являются:
 - посещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
 - проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, личных дел учащихся, планов и отчетов преподавателей, протоколов просмотров, общешкольной ведомости деятельности);
 - проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
 - проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
 - общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации: Продолжить систематическую работу со стороны администрации по планированию, соблюдению мероприятий по объективной оценке данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно – коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

Раздел 12. Структура управления Школой

Органы управления МБУДО "ДХШ" г. Назарово Красноярского края



Структура МБУДО "ДХШ" г. Назарово Красноярского края



Система управления учреждения для обеспечения выполнения своих функций ложится на руководителя учреждения. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность учреждения, вполне успешно ведет образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Коллегиальность обсуждения и принятия решений по учебно-воспитательной, методической и просветительной деятельности школы обеспечивает педагогический Совет, в состав которого входят все педагогические работники школы. Работу педсовета возглавляет директор, являющийся председателем педсовета. Заседания педсоветов проводятся систематически в соответствии с планом работы на год, а также по мере необходимости. В обсуждении вопросов касающихся интересов обучающихся принимает непосредственное участие родительский комитет школы.

Раздел 13. Оценка выполнения муниципального задания Школой за 2017 год

Итоговая оценка выполнения МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края муниципального задания за 2017 год: «Муниципальное задание выполнено».

Раздел 14. Отчет о результатах самообследования

Проведенное самообследование позволило установить ряд правовых, организационных и экономических целей для дальнейшего функционирования и развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края. Рассмотрев приведенные выше данные, педагогический совет решил: деятельность Школы в 2017 году оценить как удовлетворительную, т.к. отмечена положительная динамика в ряде показателей:

- успешно реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»;
- школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %;
- все преподаватели имеют сертификаты по обучению на курсах повышения квалификации;
- количество (доля) обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различного уровня, составляет 65 %;
- количество (доля) победителей конкурсов 13 %;
- количество выпускников, поступивших в профильные образовательные организации, выросло с 4 до 6 человек;
- уровень качества успеваемости обучающихся составил 87 %.

Процессы, обеспечивающие образовательную деятельность в Школе, соответствуют современным требованиям:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют положениям Рекомендаций по организации образовательной методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Минкультуры России от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);
- дополнительные образовательные программы соответствуют запросам родителей (законных представителей) обучающихся;
- образовательная деятельность и творческая работа с обучающимися остается на высоком уровне.

Для создания благоприятных условий в дальнейшем необходимо:

- отработать систему мотивации обучающихся к обучению в детской художественной школе в течение всего времени реализации образовательной программы, тем самым сохранить стабильный состав выпускников;

- систематическое пополнение материально-технической базы современными средствами обучения, инновационными программами, квалификационными кадрами;
- взаимодействие со всеми структурами в области культуры и искусства: Министерством культуры Красноярского края, ККНУЦ КК, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный институт искусств», КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова, учреждения дополнительного образования города и края, музеи, библиотеки и другие учреждения культуры г. Назарово.

- систематическое пополнение материально-технической базы современными средствами обучения, инновационными программами, квалификационными кадрами;

- взаимодействие со всеми структурами в области культуры и искусства: Министерством культуры Красноярского края, ККНУЦ КК, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный институт искусств», КГБ ПОУ «Красноярское художественное училище (техникум) им. В.И. Сурикова, учреждения дополнительного образования города и края, музеи, библиотеки и другие учреждения культуры г. Назарово.



Протитуровано, пронумеровано: 12 листов
Директор МБУДО «ДХИ» г. Назарово Красноярского края
Н.В. Гильдерман