

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово, Красноярского края

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
Протокол
№ 28 от 14.04.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.С. Меркурьева
«14» апреля 2016 год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
За отчетный период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г.
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово, Красноярского края

г. Назарово, 2016 г.

Оглавление:

- I. Аналитическая часть.**
 - 1. Оценка образовательной деятельности учреждения**
 - 2. Система управления учреждения**
 - 3. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**
 - 4. Организация учебного процесса**
 - 5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
 - 6. Материально-техническая база учреждения**
 - 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

I. Аналитическая часть.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа " г. Назарово (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными нормативными актами МБУДО «Детская художественная школа». Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Детская художественная школа» за период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г.

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Сведения об образовательном учреждении

п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
	Фактический адрес учреждения (индекс, наименование муниципального района и населенного пункта, название улицы и № дома)	Россия, 662200 Красноярский край г. Назарово ул. 30 лет ВЛКСМ, 95 тел. 8(39155) 5-37-81
	ФИО и телефон руководителя учреждения	Меркурьева Юлия Святославовна 8 (39151) 53781
	Телефон приемной	8 (39151) 53998
	Телефон бухгалтерии	8 (39151) 57311
	Факс	8 (39151) 56051
	e-mail	Artschool24@yandex.ru
	Адрес web-сайта учреждения (указывать при его наличии)	http://artschool24.ucoz.net/
	Юридический адрес учреждения (по Уставу учреждения)	Россия, 662200 Красноярский край г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, 95
	Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Укажите его организационно-	Да Бюджетная

	правовую форму (бюджетное / автономное / другое)	
	Год открытия учреждения	1971 год
	Дата регистрации устава учреждения	29.12.2015

является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Назарово Красноярского края для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования путем изменения типа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения органов самоуправления;

- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Система управления учреждения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование- город Назарово Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация города Назарово.

Отдел культуры администрации города Назарово осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации города Назарово.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях закрепления принципа демократического, государственно-общественного характера управления, а также в целях учета мнения учащихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

В Учреждении разработаны внутренние локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к

участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

– отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

– регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Детская художественная школа» г. Назарово и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам; с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации для реализации образовательных программ дополнительного образования, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учреждение реализует 5 дополнительных образовательных программ.

п/п	Программа	Ус ловия приема, возраст детей	Срок обучения	Изучае мые предметы	Н агрузка в неделю
-----	-----------	--	------------------	------------------------	--------------------------

	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	11 лет, творческий конкурс	5 лет (с дополнительным годом обучения)	живопись	4	1
				рисунок		
				композиция станковая		
				композиция графическая		
				керамика		
				беседы об искусстве		
				пленэр		
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	11 лет, заявление	4 года	живопись	4	1
				рисунок		
				композиция станковая		
				композиция графическая		
				керамика		
				история искусства		
				пленэр		
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	15 -18 лет, заявление	1 год	рисунок	4	1
				композиция станковая		

	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности: «Раннее эстетическое развитие»	6-10 лет, заявление	1-4 года	изобразительное искусство	2
	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности: «Общее эстетическое развитие»	Старше 18 лет	1 год	живопись рисунк	4

Цель программ – привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования.

Задачи программ – формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями, искусства, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов программ направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение учащимися начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве.

Программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и взрослых, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Освоение содержания художественного образования в школе осуществляется на основе следующих методологических принципов: непрерывность и преемственность разных уровней художественного образования; начало обучения с раннего возраста; академическое художественное образование в сочетании с дифференцированным подходом к каждому учащемуся, исходя из его способностей и потребностей; внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности наряду с использованием профессиональных программ и методико-нормативных требований.

Результатом освоения программ является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях изобразительного искусства в соответствии с образовательными программами.

В 2014-2015 учебном году образовательные программы по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Анализируя параметр «сохранность контингента» следует отметить, что ко второму полуугодовому просмотру 2014/2015 учебного года на школьном отделении насчитывалось - 137 человек.

	На 10.09.14	Аттестованы по результатам просмотра	Примечания
1а	10	8	
1б	10	10	
1в	11	5	
1г	10	9	
1д	10	9	
1е	4	3	
2а	8	9	
2б	11	6	
2в	11	8	
3а	11	10	
3б	11	11	
3в	11	8	
4а	12	12	
4б	11	11	
КРПО	11	6	
итого	152	125	27 человек выбыло

Анализ параметра «сохранность контингента» по параллелям

параллель	Начало года	Конец года	Примечание
1-е классы	55	44	11 человек выбыло
2-е классы	30	23	7 человек выбыло
3-е классы	33	29	4 человека выбыло
4-е классы	23	23	-
КРПО	11	6	5 человек выбыло

Анализ параметра «сохранность контингента» по параллелям свидетельствует о хорошей сохранности контингента в старших классах (3, 4 класс), что говорит о серьезной мотивации на обучение учащихся и является заслугой классных руководителей. Однако очень тревожную картину дает уровень выбывших во 1«в» (60% выбывших) и 2«б»(40% выбывших), КРПО(40% выбывших) считаю необходимым анализ ситуации, а так же разработку конкретных мер по сохранности контингента в будущем классным руководителям данных классов.

Анализ параметра «успеваемость» по классам

класс	«5»	«5» «4»	«5», «4», «3»	Не аттестованы по 1 предмету	Не аттестованы по 2 предметам	Не аттестованы по 3 и более предметам
1а	4	3	1	-	-	1
1б	2	6	2	-	-	-
1в	-	2	3	-	-	4
1г	6	1	2	-	-	1
1д	4	3	2	-	-	2
1е	1	2	-	-	-	-
2а	6	1	2	-	-	-
2б	2	3	1	-	-	-
2в	5	3	-	-	-	1
3а	7	-	3	-	-	-
3б	4	6	1	-	-	-
3в	5	2	1	-	1	-
4а	7	5	-	-	-	-
4б	5	6	-	-	-	-
Класс ранней профессиональной ориентации	-	2	4	-	-	2
ИТОГО	58	45	22		1	11

Успеваемость по школе составляет 76.3%.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому предмету составляет 98-100 %. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.

Объективным инструментом измерения успешности детей, позволяющим обучающимся переживать высокое состояние творчества, успеха стали участие и победы в конкурсах различного уровня, а также выставочная деятельность.

За отчетный период в выставочном зале художественной школы было организовано 5 выставок детского творчества:

- Городская выставка работ учащихся Детской художественной школы по итогам пленэрной практики, на которой было представлено более **60 работ учащихся**;
- Выставка творческих работ учащихся Детской художественной школы "Мы помним, мы гордимся", посвящённая 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, для которой была сформирована экспозиция из **56 работ учащихся**. На открытии выставки состоялась творческая встреча учащихся с Ветеранами города Назарово (Абрамов Дмитрий Данилович, Надыбин Сергей Ефимович).
- Выставка работ декоративно-прикладного искусства учащихся 1-2 классов Детской художественной школы (**19 работ учащихся**);
- Выставка лучших работ учеников ДХШ по итогам первого полугодия, в которой приняли участие **40 работ учащихся**.

За отчетный период учащиеся художественной школы приняли участие в 5 городских выставках:

- Православная выставка, приуроченная к 25-летию Назаровского Покровского храма. На выставке были представлены **17 работ учащихся** на тему семейного благополучия, традиций и ценностей;
- Выставка детского творчества: «Мир глазами детей» приуроченной ко «Дню защиты детей» в МВЦ г. Назарово, для которой была сформирована экспозиция более чем из **70 работ учащихся**;
- Городская выставка, посвященная 70-летию победы в Великой отечественной войне в МБУК МВЦ г. Назарово (**50 работ учащихся**);
- Городская выставка к 70-летию победы в великой отечественной войне "Мы нашей памятью сильны" МБУК «ГДК» (**18 работ учащихся**);
- В январе **27 учащихся** приняли участие в 8 городском фестивале «Рождественские звоны».

Учащиеся художественной школы приняли участие в 27 конкурсах:

- Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» (**14 работ учащихся**);
- Городской конкурс детских рисунков-иллюстраций к поэтическим произведениям В.Д. Царегородцева «Дети рисуют поэзию» (**5 работ учащихся**);
- Краевой литературно-творческий конкурс «Читали, читаем и будем читать» (**1 работа учащегося**);
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мои цветные сны: Сны о Греции» (**9 работ учащихся**);
- Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири 2015» «Вместе в космические дали!» (**37 работ учащихся**);
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (**4 работы учащихся**);
- Конкурс детских рисунков «Разноцветные капли – 2015» (**7 работ учащихся**);
- Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный литературным произведениям о ВОВ (**5 работ учащихся**);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой Пушкин» (**3 работы учащихся**);
- 23 Межрегиональный фестиваль художественного творчества «Удивных гор» г. Дивногорск (**37 работ учащихся: из них 5 заняли призовые места**);
- Международный конкурс для детей и юношества «Всегда зелено, всегда голубо» г. Торунь, Польша (**24 работ учащихся**);
- Всероссийский конкурс детских художественных работ, посвященный 70-летию победы в великой отечественной войне «Спасибо деду за победу» (**учащаяся ДХШ вошла в 20 финалистов** и лично приняла участие в церемонии награждения в городе Санкт-Петербурге.);
- Во Всероссийском фестивале молодых дарований в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Весна победы",

посвящённого 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов приняло участие 7 учащихся и 1 преподаватель, из них **1 учащийся и 1 преподаватель стали лауреатами;**

- Межрегиональный конкурс работ детского художественного творчества "Северная палитра" **(18 работ учащихся);**

- Девятый Международный конкурс детского изобразительного творчества "И помнит мир спасенный..." **(10 работ учащихся);**

- Международная выставка-конкурс "П.И. Чайковский - глазами детей" **(12 работ учащихся);**

- 5 Зональный фестиваль детского художественного творчества "Синяя птица" было направленно **33 работы учащихся, из которых 2 стали лауреатами: 2 место в номинации «Живопись» и гран-при в номинации «Графика»;**

- Краевой конкурс детского рисунка "Одна на всех Победа" среди детей сотрудников АО "СУЭК-Красноярск" **(учащаяся заняла 1 место);**

- Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика» **(10 работ);**

- Городской конкурс по разработке юбилейного логотипа города Назарово, номинация «Лучшая иллюстрация к праздничной полиграфической продукции» **(32 работ);**

- Зональный конкурс учебных и творческих работ имени А.М. Знака «Плеяды» **(21 работа);**

- Международный конкурс юных художников «Дудл для Google» **(16 работ);** Межрегиональный конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра» **(21 работа);**

- Региональный этап Всероссийского конкурса детских художественных работ «Спасибо деду за Победу!» **(14 работ);**

- Отборочный этап Олимпиады по изобразительному искусству в КГХИ **(1 участник);**

- Международный интернет-конкурс рисунка «Марка дружбы» **(27 работ);**

- Очный этап Международного открытого творческого фестиваля-конкурса «Волшебство акварели» **(5 работ);**

- Городской творческий конкурс «Малая Родина. Юбилей большого края» **(10 работ).**

- В 3 Краевом конкурсе учебных работ среди учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ Красноярского края в номинации “Станковая композиция» приняло участие **4 учащихся** выпускного класса.

Получены результаты:

- Международный конкурс-выставка детского художественного творчества «Снегири 2015» «Вместе в космические дали!» **(15 работ получили призовые места);**

- 23 Межрегиональный фестиваль художественного творчества «Удивных гор» г. Дивногорск **(5 работ заняли призовые места);**

- Межрегионального конкурса работ детского художественного творчества "Северная палитра", в котором работы **5 учащихся заняли призовые места**;
- 2 Всероссийского конкурса «Цветные сны», в котором работы **3 учащихся заняли призовые места**;
- Международного конкурса **живописи и графики** «На своей земле» г. Минск, в котором **3 учащихся стали лауреатами**;
- Краевого конкурса «Мой красноярский край», **учащаяся заняла 3 место в первой возрастной группе**;
- III Всероссийский конкурс детского творчества «Мои цветные сны: Сны о Греции» (**одна работа заняла 3 место в номинации «Графика»**);
- Городской конкурс по разработке юбилейного логотипа города Назарово, номинация «Лучшая иллюстрация к праздничной полиграфической продукции» (**20 работ** будут украшать открытки и буклеты, посвященные юбилею городу Назарово);
- Международный конкурс юных художников «Дудл для Google» (**1 работа прошла в полуфинал**, Зуева Дарья 20 апреля поедет в Москву на награждение, где будет озвучен победитель);
- Международный открытый творческий фестиваль-конкурс «Волшебство акварели» (**9 учащихся прошли в очный этап**);
- Зональный конкурс учебных и творческих работ имени А.М. Знака «Плеяды» (**4 работы заняли призовые места**).

Другие мероприятия:

На награждение по итогам 5го Зонального фестиваля "Синяя птица" была организована поездка в город Ачинск для 11 учащихся.

При поддержке МВЦ г. Назарово был организован торжественный вечер для выпускников художественной школы 2015 г. с вручением свидетельств об окончании школы.

Со 2 по 17 июня 2015 г. успешно проведена летняя пленэрная практика.

Преподаватели приняли участие:

- в районном семинаре по керамике "Гончарная слобода" п. Козулька;
- в краевом фестивале-конкурсе народных умельцев «Мастера Красноярья» г. Назарово, лауреатами которой стали Лазовская А.В., Латтеган Е.В., Пащенко А.Г., Смирнов С.В., Шерстобитова Т.А.;
- в зональном семинаре «Методика преподавания рисунка, живописи и станковой композиции в 3 классе школы. Межпредметные связи», г. Ачинск;
- в зональном семинаре «Методика преподавания рисунка, живописи и станковой композиции в 4 классе школы. Межпредметные связи», г. Ачинск;
- в симпозиуме «Фарфоровые страницы», г. Красноярск;
- в краевой выставке «Этюд» в г. Ачинск;
- в блиц-выставке «Волшебные краски» в рамках празднования «Дня защиты детей» (мастер-класс для детей «Пластилиновая живопись», боди-арт);

- В выставке произведений талантливых женщин г. Назарово под названием «Всё женщине подвластно» (**4 преподавателя**);
- интерактивная площадка «Волшебные краски» в рамках проведения «Ладынинских вечеров».

В марте 2015 г. состоялось открытие сразу **двух персональных выставок** Латтеган Е.В. в городе Красноярске в доме Просвещения и Пашенко А.Г. в Музейно-выставочном центре города Назарово «Весна дарует вдохновение».

Коллектив Детской художественной школы ответственно отнесся к подготовке празднования 70-летия Победы в ВОВ. Был проведен внутришкольный конкурс «Мы гордимся, помним, чтим!» результатом которого стало **издание памятного календаря к 70летию Победы с иллюстрациями учащихся ДХШ**. Календари были подарены ветеранам города Назарово на праздничных мероприятиях посвящённых 70-летию Победы. Так же по материалам конкурса создано **видео-поздравление к 70летию Победы**, для демонстрации на рекламном экране в центре города. Так же к открытию выставки "Мы помним, мы гордимся" созданы оригинальные поэтические видео-поздравления от учащихся.

В феврале 2016 в выставочном зале художественной школы была организована выставка из г. Красноярска с экспозицией дипломных работ отделения «Графический дизайн» Красноярского государственного художественного училища имени В.И. Сурикова. Преподавателями Винниковой Татьяной Александровной, Дулуш Игорем Сергеевичем и Верзаковым Сергеем Юрьевичем была проведена лекция на следующие темы: особенности обучения на отделении «Графический дизайн», этапы стилизации и создания фирменного знака, нюансы проектирования упаковки, истории о творческих поисках во время дипломных проектов. Следующая встреча состоялась во время закрытия выставки, на которой Дулуш Игорь Сергеевич вместе со своими студентами провели мастер-класс по оригами и проектированию упаковки.

С сентября 2015 года разработан и реализуется проект Детской художественной школы г. Назарово по созданию передвижной выставки социально-просветительской графики для детей и молодежи города Назарово. Экспозицию выставки составляют комиксы, затрагивающие актуальные и важные вопросы здорового образа жизни, пользы спорта и правильного питания, бережного отношения к природе, культуре поведения. Суть проекта – поместить выставку социальной рекламы в естественную для ребенка среду, например фойе школы, то есть не принуждать посещать выставку, читать важную информацию, а заинтересовывать доступностью и оригинальной эстетически привлекательной современной формой представления. Диалог с юными зрителями, построенный на языке комиксов, инициатором которого являются не взрослые, а сверстники наверняка станет продуктивным для детей и молодежи.

Художниками-иллюстраторами проекта стали учащиеся ДХШ, которые формируют положительный имидж человека культурного, образованного, ведущего здоровый образ жизни, привлекая внимание яркими иногда забавными

иногда серьезными, но всегда понятными и доступными юным зрителям образами.

Задачи проекта: привлечь общественное внимание к социально-значимым проблемам в молодежной среде и обществе и воспитывать художественный вкус через эстетически оправданные художественно привлекательные иллюстрации, выполненные молодежью города.

План реализации составляет год, за это время передвижная выставка посетит общеобразовательные школы города Назарово, то есть зрителями выставки станут практически все дети и подростки от 7 до 18 лет.

Численность обучающихся

На школьном отделении по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет муниципального бюджета обучается в 2015-2016 учебном году 140 человек (Приказ №15-1 от 29.02.2016 г.) .

На внебюджетном отделении по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности на основе договоров об образовании за счет средств физических лиц ежегодно обучается 2015-2016 учебном году 111 человек.

п/п	Программа	К оличество классов	К оличество детей
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	3	39
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	10	39
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	1	8
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие »	10	49
	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое развитие »	1	17
	Итого	25	51

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что состав учащихся в основном стабилен. Незначительный отсев детей происходит в основном по следующим причинам:

- 1 большая нагрузка в общеобразовательной школе;
- 2 возникновение интереса у детей к другому виду деятельности (спорт, хореография, музыка);
- 3 смена места жительства;
- 4 состояние здоровья ребенка.

Работа по сохранению контингента ведется систематически:

- проведение внеклассных мероприятий;
- проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями;
- совершенствование методики преподавания;
- творческое развитие учащихся;
- взаимодействие с родителями.

Контингент учащихся несколько уменьшился, что объясняется оперативным мониторингом отсева, отсутствием «мертвых душ».

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 264 человек,

в 2015-2016 учебном году 251 человека.

Список выпускников МБУДО «ДХШ» г. Назарово,
поступивших в 2015 году в профильные ВУЗы, ССУЗы

ФИО выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения	Специальность
Огородников Сергей	Изобразительное искусство	СФУ	Архитектура
Лишаева Ольга	Изобразительное искусство	СФУ	Архитектура

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

4. Организация учебного процесса

МБУДО "Детская художественная школа" г. Назарово осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в МБУДО «ДХШ» составляет 40 минут.

В течение всего периода обучения для контроля и оценки качества образования предусмотрен текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок (устный и/или письменный опрос), зачет, экзамен, в том числе в форме просмотра. В Учреждении установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы содержат весь перечень учебных предметов, распределенных по срокам и годам обучения, а также максимальный объем учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены);
- творческие мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)
- культурно-просветительские мероприятия (выставки, проекты, фестивали, лекции, беседы);
- внеурочные мероприятия (классные собрания, родительские собрания, творческие встречи, общешкольные мероприятия, традиционные школьные праздники, посещение музеев, выставочных залов, театров и др.).

В 2015-2016 учебном году обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется в 1 классе. Все дисциплины учебного плана программы «Живопись» обеспечены программами, разработанными преподавателями учреждения с учетом Федеральных

государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», на основе примерной программы министерства культуры Российской Федерации.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности: «Изобразительное искусство» осуществляется во 2-4 классе и классе ранней профессиональной ориентации. Программы учебных предметов программ «Изобразительное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация», «Раннее эстетическое развитие», «Общее эстетическое развитие» разработаны с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, разработанные на основе «Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств», рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации № 66-01-16/32 от 23.06.2003 г., соответствуют уровню образовательных программ. Количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами.

Группы комплектуются по возрасту учащихся. Наполняемость классов не более 10-15 человек, что соответствует примерным учебным планам и санитарным нормам.

На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков, полученных учащимися по изучаемому предмету производится по 5-ти балльной шкале.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей.

Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся.

В МБУДО "Детская художественная школа " большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о правилах приема и порядке отбора детей;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о текущем контроле;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о сокращенном сроке обучения, и обучении по
- индивидуальному плану;
- Положение о порядке перевода учащихся;
- Положение об отчислении учащихся.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Активизировать работу над разработкой учебно-методического комплекса для обучения детей с выдающимися способностями.

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О., Должность, квалификационн ая категория	Педагогически й стаж	Общий административн ый стаж Стаж административн ой работы в данном учреждении.	Телефон рабочий, мобильный	Курируемые направления деятельности
Меркурьева Юлия Святославовна, директор, преподаватель первой категории	6 лет	7 мес./ 7 мес.	8(39155)53781	административ ная, учебная, воспитательная работа
Выросткова Марина Юрьевна, заместитель директора по основной деятельности	-	6 мес./6 мес.	8(39155)53998	учебная и методическая работа

Данные об образовании преподавателей

ВСЕГО	ОБРАЗОВАНИЕ
-------	-------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ (включая администрацию)		ВЫСШЕЕ художественное	ВЫСШЕЕ профессиональное	ВЫСШЕЕ непрофессиональное	СРЕДНЕЕ специальное	СРЕДНЕЕ специальное (неоконченное)
Штатные	6	-	5	-	1	-
Совместители	1	1	-	-	-	-
ИТОГО:	7					

Сведения о стаже педагогических работников

ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ					
		До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Работающие пенсионеры (по возрасту)	
						Всего	Из них старше 65 лет
Штатные	6	2	0	2	3	1	0
Совместители	1						
ИТОГО:	7	1					

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является Методический совет. Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Основные формы методической работы в школе:

- распространение педагогического опыта, участие в конференциях городского и регионального уровня;
- методические сообщения преподавателей на уровне школы, городских методических мероприятий;
- семинары и мастер-классы;
- открытые уроки;
- индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации преподавателей;
- освоение новых программ, методик;
- - аттестация педагогических работников.

Учебно-методическая работа за отчетный период

В школе составлен и систематизирован методический фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специальных папках в учительской. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня.

Составлен и систематизирован информационный материал, В школе имеется библиотека со специальной методической литературой по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Ведется активная работа по созданию учебно - методических комплексов по программам учебных предметов, предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства "Живопись".

Библиотечный фонд

п\п	Вид литературы	Количество экземпляров
	Учебная литература	93
	Методическая литература	83
	Монографии	76
	Энциклопедии	23

Проводятся заседания педагогического совета 4 раза в год, работа методического совета строится согласно плану.

Доступность информации о деятельности МБУДО «ДХШ» г. Назарово обеспечивается ведением официального сайта. Информация на сайте подлежит постоянному обновлению.

Выводы и рекомендации:

Для обеспечения на должном уровне ведения образовательного процесса библиотечный фонд укомплектован современной учебной и методической литературой для преподавания по предпрофессиональной программе «Живопись» в соответствии с нормативами ФГТ. Проводить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

В школе сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей,

имеющих высшее специальное образование, имеющих высшую квалификационную категорию.

6. Материально-техническая база учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Назарово, располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого строения по адресу ул. 30 лет ВЛСКМ, д.95.

Общая площадь – 786,3 кв.м.

Из них: учебные помещения – 368,7 кв.м.; учебно-вспомогательные помещения – 305,2 кв.м.

Школа работает по кабинетной системе. В школе имеется 14 кабинетов, выставочный зал, библиотека, натюрмортный фонд, методический фонд.

Материально – техническая база МБУДО «ДХШ» г. Назарово, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям.

Назначение учебных и служебных помещений

В школе имеются оборудованные учебные помещения: мастерские-классы для групповых занятий рисунком, живописью, композицией – 8 (272 кв.м), класс скульптуры – 2 (72 кв.м), класс истории изобразительного искусства – 1 (24,7 кв.м), класс графической композиции 1 (24,4 м2) , выставочный зал – 1 (139,7 кв.м.). Имеются 2 комнаты для хранения методического и натюрмортного фондов, учительская, административные помещения. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в Интернет, соединены локальной сетью.

Оборудование учебных помещений

Классы (мастерские) для групповых занятий оборудованы по дисциплинам:

- рисунок, живопись, станковая композиция (стеллажи для хранения учебных работ, мольберты, подиумы для постановок, софиты, ученические столы),
- графическая композиция (стеллажи для хранения учебных работ, свето-проекционное оборудование, ученические столы)

- скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения глины, турнетки напольные настольные, гончарные круги, печь для обжига, ученические столы),
- класс ранней профессиональной ориентации(мольберты, подиумы и тумбы для гипсовых бюстов, софиты, ученические столы)
- история изобразительного искусства (ученические столы, видеопроекторное оборудование, шкафы для учебно-наглядного материала, персональный компьютер).

Оснащение школы

Наименование	Количество (шт.)
Ученические стулья	157
Ученические столы	67
Мольберт	56
Скамья	15
Книжный шкаф	11
Доска магнитно-маркерная	8
Турнетка	8
Софит	7
Принтер	5
Информационные стенды	5
Компьютер в сборе	3
Гончарный круг	2
Сканер	2
Экран	2
Фотокамера	2
Световой стол	1
Переплетная машина	1
Печь для обжига	1
Ламинатор	1
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	1
Проектор	1
Видеоплеер	1
Телевизор	1
Видеокамера	1
Магнитофон	1

Натурный фонд

Наименование	Количество (шт.)
Гипсовый бюст	15
Гипсовые розетки	5
Гипсовая капитель	3
Гипсовые предметы	12
Чучело	5
Муляжи (фрукты и овощи)	53
Драпировки	50
Старинные предметы интерьера	124

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями. У каждого педагога имеется личная библиотека, методические пособия, видеотека.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами: имеются необходимые локально-правовые документы, регламентирующие организацию и ведение образовательного процесса. В образовательном процессе используются примерные, модифицированные и авторские учебные рабочие программы по всем предметам. Школа в достаточном объеме обеспечена учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Библиотечный фонд составляет 623 экз.; подписных изданий – 2 экз., видеотека — 15 экз.

Предусмотрен доступ к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для учащихся школы.

В школе созданы условия обеспечивающие безопасность учащихся во время образовательного процесса – тревожная кнопка, противопожарная сигнализация.

Строго соблюдаются санитарно – гигиенические условия при проведении учебных занятий, а именно:

- максимально удобное расписание занятий для учащихся с равномерным распределением еженедельной нагрузки по дням недели;
- воздушно- тепловой режим в учебных кабинетах;
- ежедневная влажная уборка помещений школы;
- соблюдается режим проветривания;
- максимальное использование естественного освещения, а искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- установлен питьевой фонтанчик;
- автоматическая сушилка для рук в гигиеническом помещении.

Организованного питания в школе не предусмотрено.

Гардероб находится в вестибюле здания (гардероб Детской школы искусств).

Питьевой режим осуществляется посредством питьевых фонтанчиков имеющихся в вестибюле школы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Оборудование и средства пожаротушения

№п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 01.05.2016г.	Потребность
1	Огнетушители	8	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

Противопожарные меры пожаробезопасности учебного заведения

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие Отсутствие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть
7	Противопожарная обработка деревянных конструкций	не требуется
8	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа – есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	есть
10	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае	30.09.2014г.

	возникновения пожара	
--	----------------------	--

Меры по антитеррористической охране учебного заведения

п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие Отсутствие
	Дневная охрана (гардеробщик-вахтер)	есть
	Ночная охрана (сторож)	есть

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись".

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и распоряжения по Учреждению, решения Педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации;
- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.
- формами внутришкольного контроля являются:
- посещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, личных дел учащихся, планов и отчетов преподавателей, протоколов просмотров, общешкольной ведомости деятельности);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Продолжить систематическую работу со стороны администрации по планированию, соблюдению мероприятий по объективной оценке данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно – коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

№	Показатель	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	251
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) и младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	94
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) и старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	140
1.1.3	Численность учащихся возрастом старше 18 лет		17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	111/44,2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по препрофессиональным образовательным программам, в общей численности учащихся	человек/%	39/17,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	человек/%	0/0

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	423/168%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	192/41,8%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	49/10,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	42/9,2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	83/18,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	57/12,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94/37%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	16/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	39/8,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	22/7,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/6,7%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	17/6,7%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	единиц	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		6
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/43%
1.17.2	Первая	человек/%	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	4/57%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/58%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период		0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	140/55,7%