

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края**

УТВЕРЖДАЮ:

**И.о. директора МБУДО «ДХШ»
г. Назарово Красноярского края
Н.В. Гильдерман**



**Отчет
о результатах самообследования
за отчетный период с 01.04.2016 по 01.06.2017 г.
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края**

Назарово, 2017 г.

Оглавление:

- I. Общие сведения об учреждении.
 - Техническая характеристика учреждения.
 - Обеспечение безопасности учреждения.
- II. Оценка образовательной деятельности учреждения
 - Система управления учреждения
 - Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников
 - Организация учебного процесса
 - Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - Материально-техническая база учреждения
 - Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- III. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

I. Общие сведения об учреждении.

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Фактический адрес учреждения	Россия, Красноярский край, 662200, г. Назарово, ул.30 лет
2	ФИО и телефон руководителя учреждения	Гильдерман Надежда Викторовна 8(39155)70340, 8(39155)70335, 89293571079
3	Телефон приёмной	-
4	Телефон бухгалтерии	8(39155)71214
5	Факс	-
6	e-mail	artschool24@yandex.ru
7	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	http://artschool24.ucoz.net/
8	Юридический адрес учреждения (по уставу)	Россия, Красноярский край, 662200, г. Назарово, ул.30 лет ВЛКСМ, д. 95
9	Является ли учреждение юридическим лицом (да/нет)? Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	да, бюджетное
10	Год открытия учреждения	16 сентября 1968 года
11	Дата регистрации устава	29.12.2015
12	Полное наименование учредителя (по уставу)	муниципальное образование город Назарово Красноярского края
13	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/другое)	оперативное управление
14	Свидетельство о государственной аккредитации: серия, номер, дата выдачи (заполняется образовательными учреждениями)	ДД 016595 №1933 от 03 ноября 2010 года
15	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии (указать дату окончания действия лицензии, либо бессрочная) (заполняется образовательными учреждениями)	Серия 24Л01 "0001928 от 16 апреля 2016 г., бессрочная
16	Регистрационные коды	
	ОКВЭД	8541
	ОКПО	58264241
	ИНН	2456007969
	ОГРН	1032401480990
	ОКАТО	04426000000
	ОКОГУ	49007

	ОКФС	14
	ОКОПФ	72
17	Характеристика мощности	
18	Данные о существующем в учреждении канале Интернет	
18.1	Тип существующего подключения (нужное отметить)	Adsl
18.2	Тип канала связи	Проводниковый
18.3	Число компьютеров, подключённых к Интернет (единиц)	3
18.4	Договорная скорость соединения (kbit/s, Mbit/s)	2Мб
19	Данные о существующих операторах связи на территории муниципального образования (обязательно к заполнению)	
19.1	Наличие связи в населённом пункте (да/нет)	да
19.2	Операторы связи в населённом пункте (перечислить)	ООО «Ростелеком» ООО «Пирамида»
19.3	Операторы Интернет на территории района (перечислить с указанием контактных данных)	Краснет – т. 8(39155) 5-94-66 Сибмедиафон – т. 8(39155) 7-10-23
19.4	Ближайшие учреждения, имеющие подключение к Интернет (указать наименование учреждения, адрес)	«Детская централизованная библиотека» 662200, Россия, Красноярский край, город Назарово, улица 30 лет ВЛКСМ 95; "Детская школа искусств" 662200, Россия, Красноярский край, город Назарово, улица 30 лет ВЛКСМ 95
19.5	Операторы телефонной связи (мобильной, стационарной) на территории населённого пункта (района/городского округа) (указать наименование фирмы, адрес, телефон, тип связи – стационарная или мобильная)	ЕТК; МТС; Билайн; Мегафон – мобильная связь. ООО «Ростелеком» - 662315, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, мр-он 2,д.12 Т. 8(39153) 3-46-06; ООО «Пирамида» - 662200, Россия, Красноярский края, г. Назарово, ул. Чехова,д.7А

Техническая характеристика учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Тип строений (отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное/ встроенно-пристроенное)	Встроенное

2	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Стены и перегородки кирпичные. Полы: досчатые, линолеум, керамическая плитка. Оконные блоки ПВХ, пластиковые подоконники, отливы. Проемы дверные: филенчатые окрашенные. Внутренняя отделка: штукатурка, побелка, окраска. Крыша: кровля рулонная по железобетонным плитам. Прочие бетонные работы.
3	Этажность здания	2х этажное
4	Этажи, занимаемые балансодержателем	Часть 2го этажа, часть 1го этажа
5	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1985
6	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения	нет
7	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	Помещение 2 04:426:002:001458290:0001:20002 23.01.2012
8	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	786,3 м ²
9	Строительный объём здания, м ³	3236 м ³
10	Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, м ²	нет
11	Площадь занимаемого земельного участка, м ²	441 м ²
12	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	24:54:0104010:0027 Кадастровый план земельного участка
13	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	3951,036 тыс. руб. 74 коп.
14	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	2865,856 тыс. руб. 55 коп.
15	% износа здания	29,24%
16	Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное ⁴)	удовлетворительное

17	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2007 год Установка деревянных дверных блоков, укладка линолеума, установка пластиковых плинтусов в учебных, административных и хозяйственных помещениях; установка оконных блоков ПВХ, пластиковых подоконников, отливов. 2011 год Смена горючей отделки коридора и учебных помещений на негорючую, утепление полов, укладка плитки керамической, установка оконных блоков ПВХ, пластиковых подоконников, устройство подвесных потолков типа «Армстронг», установка дверей противопожарных, замена электропроводки в соответствии с требованиями по пожарной безопасности, замена светильников, розеток, выключателей, ремонт мягкой кровли и парапета выставочного зала. 2012 год Установка дверей противопожарных, ремонт электропроводки в соответствии с требованиями противопожарной безопасности.
18	Год, вид и объём проведённых работ по реконструкции здания	-
19	Год, вид и объём проведённых работ по реставрации здания	-
20	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	-
21	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания). Наличие проектно-сметной документации	-
22	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	«Детская школа искусств», «Детская центральная библиотека»
23	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	11000 кВт/ч
24	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	170,0 Гкал
25	Тип отопления (центральное, автономное)	центральное

26	Наличие котельной, стоящей на балансе учреждения, участвующей в получении актов оценки готовности к отопительному сезону	нет
27	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
28	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
29	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	центральное
30	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии (да/нет)	да
31	Наличие системы вентиляции и год её установки	нет
32	Наличие системы кондиционирования и год её установки	нет
33	Наличие канализации и её тип (центральная, септик, др.)	центральное

Обеспечение безопасности

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении (филиале)
1	Наличие системы охранной сигнализации (да/нет):	да
2	Год установки	2008
3	место вывода сигнала (указать, куда выведен сигнал: на сторожа, вахтёра, пульт централизованной охраны УВД и т. д.)	Каб. №11
4	Наличие системы пожарной сигнализации (да/нет):	да
5	Год установки	2008
6	Место вывода сигнала	
7	Наличие системы автоматического пожаротушения (да/нет):	да
8	Тип (порошковая, газовая и т. д.) системы	Порошковая
9	Год установки	2012

10	Наличие тревожной кнопки (да/нет), место вывода сигнала	Каб. №11
11	Наличие системы видеонаблюдения (да/нет), год установки	Нет
12	Наличие системы контроля доступа в фондохранилище (для музеев и библиотек) (да/нет)	нет
13	Наличие противокражного оборудования в библиотеках (да/нет)	нет
14	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, в % отношении от норматива	100
15	Обеспеченность первичными средствами пожаротушения – пожарными щитами, в % отношении от норматива	100

II. Оценка образовательной деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием город Назарово Красноярского края для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает

имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет в соответствии с муниципальным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные нормативные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления учреждения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Назарово Красноярского края.

Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация города Назарово.

Отдел культуры администрации города Назарово осуществляет функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами администрации города Назарово.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

В целях закрепления принципа демократического, государственно-общественного характера управления, а также в целях учета мнения учащихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

В Учреждении разработаны внутренние локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Руководители образовательного учреждения:

Ф.И.О., Должность, квалификационн ая категория	Педагогичес кий стаж	Общий административный стаж / стаж административной работы в данном учреждении.	Телефон рабочий, мобильный	Курируемые направления деятельности
Гильдерман Надежда Викторовна, временно исполняющий обязанности	1 год	6 мес./ 6 мес.	8(39155) 70340, 8(39155) 70335	Администрат ивная, учебная, воспитательна я работа

директора, без категории				
Гильдерман Надежда Викторовна, заместитель директора по основной деятельности	1 год	6 мес./ 6 мес.	8(39155) 70340, 8(39155) 70335	Учебная и методическая работа

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Назарово Красноярского края достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам; с примерными образовательными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации для реализации образовательных программ дополнительного образования, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учреждение реализует 5 дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Программа	Условия приема, возраст детей	Срок обучения	Изучаемые предметы	Нагрузка в неделю (часов)
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	11 лет, творческий конкурс	5 лет (с дополнительным годом обучения)	Живопись Рисунок Композиция станковая Композиция графическая Декоративно-прикладная композиция Беседы об искусстве Пленэр	14
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	11 лет, заявление	4 года	Живопись Рисунок Композиция станковая Композиция графическая Декоративно-прикладная композиция Беседы об искусстве Пленэр	13
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	15-18 лет, заявление	1 год	Рисунок Живопись Композиция станковая	13
4	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности: «Раннее эстетическое развитие»	6-10 лет, заявление	1-4 года	Изобразительное искусство	2
5	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-	Старше 18 лет	1 год	Живопись	4

	эстетической направленности: «Общее эстетическое развитие»			Рисунок	
--	--	--	--	---------	--

Цель программ – привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования.

Задачи программ – формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями, искусства, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Содержание учебных предметов программ направлено на формирование у учащихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение учащимися начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в изобразительном искусстве.

Программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и взрослых, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Освоение содержания художественного образования в школе осуществляется на основе следующих методологических принципов: непрерывность и преемственность разных уровней художественного образования; начало обучения с раннего возраста; академическое художественное образование в сочетании с дифференцированным подходом к каждому учащемуся, исходя из его способностей и потребностей; внедрение личностно-ориентированных методик художественно-образовательной деятельности наряду с использованием профессиональных программ и методико-нормативных требований.

Результатом освоения программ является приобретение учащимися знаний, умений и навыков в предметных областях изобразительного искусства в соответствии с образовательными программами.

Анализируя параметр «сохранность контингента» следует отметить, что ко второму полугодовому просмотру 2016/2017 учебного года на школьном отделении насчитывалось - 124 человека.

Анализ параметра «сохранность контингента» по параллелям

Параллель	Начало года	Конец года	Примечание
1-е классы	32 человека	33 человека	Прибыли 14 человек: Зинич Настя, Зинич Катя, Томашева Настя, Картешкина Ульяна, Симанович Олеся, Симанович Оксана, Нещерет Аня, Инюхина Аксинья, Муравьев Сергей, Прохорова Катя, Лифарев Матвей, Лифарев Рома, Василевич Софья, Василевич Александра. Выбыли 11 человек: Звонарев Саша, Рец София, Хлопина Лиза, Нещерет Аня, Прохорова Катя, Муханов Костя, Панина Лиза,

			Садова Ксения, Сулейманова Далила, Картешкина Ульяна, Балахчина Настя.
2-е классы	36 человек	29 человек	Прибыли 8 человек: Бабахина Даша, Заболотская Ира, Черкасова Ксения, Зиновьев Илья, Горшенкова Алена, Медведев Влад, Михайловская Женя, Конопелько Катя. Выбыли 17 человек: Потехина Даша, Платонова Маша, Витрук Кристина, Тихонова Галя, Наливайко Алина, Черкасова Ксения, Коновалова Тоня, Мишнев Денис, Горшенкова Алена, Уткина Арина, Бабахина Даша, Букарева София, Якимов Юра, Шеметова Вика, Медведев Влад, Кривоногова Маша, Понедельникова Юля.
3-е классы	41 человек	35 человек	Прибыл 1 человек: Васильева Вера. Выбыли 7 человек: Манцырева Эльвира, Дмитриенко Юля, Дряных Даша, Звонарева Маша, Яковлев Рома, Пронина Маша, Селиванова Ксения.
4-е классы	22 человека	17 человек	Выбыли 5 человек: Маякова Алена, Сергеева Ульяна, Семилетов Андрей, Арлачева Саша, Подовалова Оксана.
КРПО	10 человек	10 человек	Прибыли 2 человека: Аманова Шамс, Корабейников Артем. Выбыли 2 человека: Ефимова Марина, Рагускина Аня.
Итого	141 человек	124 человек	

Анализ параметра «успеваемость» по классам:

Класс	«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	Не аттестованы по 1 предмету	Не аттестованы по 2 предметам	Не аттестованы по 3 и более предметам
1 А	8	4	1	-	-	-
1 Б	2	6	1	-	-	-
1 В	4	5	1	Вайс Екатерина (История искусств)	-	-
1 Г	-	1	-	-	-	-
2 А	3	5	3	-	-	-
2 Б	1	2	3	-	-	-
2 В	2	3	4	Михайловская Евгения (История искусств)	-	-
2 Г	-	2	1	-	-	-
3 А	1	5	2	-	-	-
3 Б	2	5	1	-	-	-
3 В	1	4	5	-	Алешко Юлия (Живопись, история искусств)	-
3 Г	3	2	4	Смирнова Анна (История искусств)	-	-
4 А	8	2	1	-	-	-
4 Б	3	3	0	-	-	-
КРПО	3	5	2	-	-	Сахарнова Марина (рисунок, живопись, станковая композиция)
ИТОГО	41	54	29	3	1	1

Успеваемость по школе – 96 %.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому предмету составляет 88-100 %. Незначительные изменения учебно-тематических планов вызваны совпадением с праздничными днями.

Объективным инструментом измерения успешности детей, позволяющим обучающимся переживать высокое состояние творчества, успеха стали участие и победы в конкурсах различного уровня, а также выставочная деятельность.

Численность обучающихся

На школьном отделении по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет муниципального бюджета, обучается в 2016-2017 учебном году 128 человек (Приказ № 12 от 06.02.2017 г.).

На внебюджетном отделении по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности на основе договоров об образовании за счет средств физических лиц в 201-2017 учебном году обучается 108 человек (Приказ № 14 от 15.02.2017 г.)

Численность обучающихся по реализуемым программам:

№ п/п	Программа	Количество классов	Количество детей
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	7	64
2	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	7	54
3	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Ранняя профессиональная ориентация»	1	10
4	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Раннее эстетическое развитие »	9	108
5	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Общее эстетическое развитие »	1	9
6	Итого	25	236

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что состав учащихся в основном стабилен. Отсев детей происходит в основном по следующим причинам:

1. Большая нагрузка в общеобразовательной школе;
2. Возникновение интереса у детей к другому виду деятельности (спорт, хореография, музыка);
3. Смена места жительства;
4. Состояние здоровья ребенка.

Работа по сохранению контингента ведется систематически:

1. проведение внеклассных мероприятий;
2. проведение совместных мероприятий с общеобразовательными учреждениями;
3. совершенствование методики преподавания;
4. творческое развитие учащихся;
5. взаимодействие с родителями.

Контингент учащихся несколько уменьшился, что объясняется оперативным мониторингом отсева, отсутствием «мертвых душ».

В 2015-2016 учебном году 251 человека.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 236 человек.

Список выпускников МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края, поступивших в 2016 году в профильные ВУЗы, ССУЗы

ФИО выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник	Наименование учреждения, куда поступил	Специальность
Полетаева Алина Алексеевна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Красноярский педагогический колледж № 2	Дизайн
Лещенок Нелли Андреевна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Томский государственный архитектурно-строительный университет	Дизайн архитектурной среды
Базылева Татьяна Валерьевна	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Изобразительное искусство»	Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева	Изобразительное искусство (графика, живопись, скульптура)

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

III. Организация учебного процесса

МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края составляет 40 минут.

В течение всего периода обучения для контроля и оценки качества образования предусмотрен текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок (устный и/или письменный опрос), зачет, экзамен, в том числе в форме просмотра. В Учреждении установлена пятибалльная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Учебные планы содержат весь перечень учебных предметов, распределенных по срокам и годам обучения, а также максимальный объем учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;

- контрольные мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены);
- творческие мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки и т.д.)
- культурно-просветительские мероприятия (выставки, проекты, фестивали, лекции, беседы);
- внеурочные мероприятия (классные собрания, родительские собрания, творческие встречи, общешкольные мероприятия, традиционные школьные праздники, посещение музеев, выставочных залов, театров и др.).

В 2016-2017 учебном году обучение по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется в 1 и 2 классах. Все дисциплины учебного плана программы «Живопись» обеспечены программами, разработанными преподавателями учреждения с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись», на основе примерной программы министерства культуры Российской Федерации.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе художественно-эстетической направленности: «Изобразительное искусство» осуществляется во 2-4 классе и классе ранней профессиональной ориентации. Программы учебных предметов программ «Изобразительное искусство», «Ранняя профессиональная ориентация», «Раннее эстетическое развитие», «Общее эстетическое развитие» разработаны с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, разработанные на основе «Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусства для детских школ искусств», рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации № 66-01-16/32 от 23.06.2003 г., соответствуют уровню образовательных программ. Количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами.

Группы комплектуются по возрасту обучающихся. Наполняемость классов не более 15 человек, что соответствует примерным учебным планам и санитарным нормам.

На основании положения об итоговой и промежуточной аттестации в соответствующем порядке фиксируются результаты освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков,

полученных учащимися по изучаемому предмету, производится по 5-ти балльной шкале.

Формы, методы и средства образовательного процесса при реализации образовательных программ соответствуют возрасту, интересу и потребностям детей.

Режим работы, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима для учащихся.

МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение о правилах приема и порядке отбора детей;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение о текущем контроле;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Положение о сокращенном сроке обучения, и обучении по индивидуальному плану;
- Положение о порядке перевода учащихся;
- Положение об отчислении учащихся.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки одаренных детей и иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Активизировать работу над разработкой учебно-методического комплекса для обучения детей с выдающимися способностями.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Квалификационный уровень педагогического состава по состоянию на 15.02.2017 года.

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Образование	Педагогический стаж	Общий стаж	Квалификационная категория, приказ, дата
1	Лазовская Анна Владимировна	Рисунок, живопись, графическая композиция,	Высшее. ГОУВПО «Красноярский педагогический университет им.	27 лет 3 месяца 5 дней	34 года 9 месяцев 3 дня	Высшая, приказ № 3 от 20.11.2009 г.

		декоративно-прикладная композиция, станковая композиция	В.П. Астафьева», ВСГ 1234464 от 06.12.2007 г.			
2	Минжулина Елена Викторовна	История искусств	Высшее. ФГБОУВПО «Магнитогорский государственный университет», КС № 30113 от 27.08.2012 г.	3 месяца 23 дня	4 года 7 дней	
3	Пашенко Анна Георгиевна	Рисунок, живопись, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция, станковая композиция	Высшее. ГОУВПО «Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева», ВСГ 1234470 от 06.12.2007 г.	29 лет 5 месяцев 1 день	29 лет 5 месяцев 1 день	Высшая, приказ № 3 от 20.11.2009 г.
4	Смирнов Сергей Валерьевич	Рисунок, живопись, станковая композиция	Высшее. ФГБОУВПО «Кемеровский государственный институт культуры и искусства» , КП №90300 от 03.12.2012 г.	5 лет 5 месяца 26 дней	13 лет 3 месяца 1 день	
5	Шерстобитова Татьяна Александровна	Рисунок, живопись, станковая композиция	Высшее. Омский государственный педагогический университет, ЭВ № 300125	28 лет 4 месяца 16 дней	29 лет 4 месяца 20 дней	Высшая, приказ № 43 от 20.01.2015 г.
6	Смирнова Екатерина Христиановна	Рисунок, живопись, станковая композиция	Высшее. ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет», КР № 63912	4 года 3 месяца 5 дней	4 года 3 месяца 5 дней	
7	Землянская Любава Дмитриевна	Живопись, станковая композиция, графическая композиция, декоративно-прикладная композиция	Средне-профессиональное. КТБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» №5382 от 24.06.2016 г.	4 месяц 15 дней	7 месяцев 28 дней	

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является Методический совет. Методическая работа с преподавателями Учреждения строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов.

Основные формы методической работы в школе:

- распространение педагогического опыта, участие в конференциях городского и регионального уровня;

- методические сообщения преподавателей на уровне школы, городских методических мероприятиях;
- семинары и мастер-классы;
- открытые уроки;
- индивидуальное консультирование, рецензирование программ и методических разработок преподавателей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации преподавателей;
- освоение новых программ, методик;
- - аттестация педагогических работников.

В школе составлен и систематизирован методический фонд из лучших работ учащихся по результатам школьных просмотров, который хранится в специальных папках в учительской. Работы из методического фонда используются в образовательном процессе школы в качестве наглядных пособий по учебным темам, при проведении методических и просветительских выставок, выступлениях преподавателей на внутришкольных и выездных методических мероприятиях различного уровня.

Составлен и систематизирован информационный материал, в школе имеется библиотека со специальной методической литературой по рисунку, живописи, композиции, истории искусств, скульптуре, декоративно-прикладному искусству. Библиотечный фонд постоянно обновляется. Ведется активная работа по созданию учебно - методических комплексов по программам учебных предметов, предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись».

Библиотечный фонд

№ п\п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Учебная литература	93
2	Методическая литература	83
3	Монографии	76
4	Энциклопедии	23

Проводятся заседания педагогического совета 4 раза в год, работа методического совета строится согласно плану.

Доступность информации о деятельности МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края обеспечивается ведением официального сайта. Информация на сайте подлежит постоянному обновлению.

Выводы и рекомендации:

Для обеспечения на должном уровне ведения образовательного процесса библиотечный фонд укомплектован современной учебной и методической литературой для преподавания по предпрофессиональной

программе «Живопись» в соответствии с нормативами ФГТ. Проводить целенаправленную работу по дальнейшему совершенствованию методического и библиотечного фонда.

В школе сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, имеющих высшую квалификационную категорию.

V. Материально-техническая база учреждения

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» города Назарово, располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого строения по адресу ул. 30 лет ВЛСКМ, д.95.

Общая площадь – 786,3 кв.м. из них: учебные помещения – 368,7 кв.м.; учебно-вспомогательные помещения – 305,2 кв.м.

Школа работает по кабинетной системе. В школе имеется 14 кабинетов, выставочный зал, библиотека, натюрмортный фонд, методический фонд.

Материально – техническая база МБУДО «ДХШ» г. Назарово Красноярского края, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает современным лицензионным требованиям.

Назначение учебных и служебных помещений

В школе имеются оборудованные учебные помещения: мастерские-классы для групповых занятий рисунком, живописью, композицией – 8 (272 кв.м), класс скульптуры – 2 (72 кв.м), класс истории изобразительного искусства – 1 (24,7 кв.м), класс графической композиции 1 (24,4 м²) , выставочный зал – 1 (139,7 кв.м.). Имеются 2 комнаты для хранения методического и натюрмортного фондов, учительская, административные помещения. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в Интернет, соединены локальной сетью.

Оборудование учебных помещений

Классы (мастерские) для групповых занятий оборудованы по дисциплинам:

- рисунок, живопись, станковая композиция (стеллажи для хранения учебных работ, мольберты, подиумы для постановок, софиты, ученические столы),
- графическая композиция (стеллажи для хранения учебных работ, свето-проекторное оборудование, ученические столы)
- скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, место для хранения глины, турнетки напольные настольные, гончарные круги, печь для обжига, ученические столы),
- класс ранней профессиональной ориентации (мольберты, подиумы и тумбы для гипсовых бюстов, софиты, ученические столы)
- история изобразительного искусства (ученические столы, видеопроекторное оборудование, шкафы для учебно-наглядного материала, персональный компьютер).

Оснащение школы

Наименование	Количество (шт.)
Ученические стулья	157
Ученические столы	67
Мольберт	56
Скамья	15
Книжный шкаф	11
Доска магнитно-маркерная	8
Турнетка	8
Софит	7
Принтер	5
Информационные стенды	5
Компьютер в сборе	3
Гончарный круг	2
Сканер	2
Экран	2
Фотокамера	2
Световой стол	1
Переплетная машина	1
Печь для обжига	1
Ламинатор	1
Ноутбук	1
Многофункциональное устройство	1

Проектор	1
Видеоплеер	1
Телевизор	1
Видеокамера	1
Магнитофон	1

Натурный фонд

Наименование	Количество (шт.)
Гипсовый бюст	15
Гипсовые розетки	5
Гипсовая капитель	3
Гипсовые предметы	12
Чучело	5
Муляжи (фрукты и овощи)	53
Драпировки	50
Старинные предметы интерьера	124

Школа полностью оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями. У каждого педагога имеется личная библиотека, методические пособия, видеотека.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами: имеются необходимые локально-правовые документы, регламентирующие организацию и ведение образовательного процесса. В образовательном процессе используются примерные, модифицированные и авторские учебные рабочие программы по всем предметам. Школа в достаточном объеме обеспечена учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Библиотечный фонд составляет 623 экз.; подписных изданий – 2 экз., видеотека — 15 экз.

Предусмотрен доступ к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для учащихся школы.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность учащихся во время образовательного процесса – тревожная кнопка, противопожарная сигнализация.

Строго соблюдаются санитарно – гигиенические условия при проведении учебных занятий, а именно:

- максимально удобное расписание занятий для учащихся с равномерным распределением еженедельной нагрузки по дням недели;
- воздушно- тепловой режим в учебных кабинетах;
- ежедневная влажная уборка помещений школы;
- соблюдается режим проветривания;
- максимальное использование естественного освещения, а искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- установлен питьевой фонтанчик;
- автоматическая сушилка для рук в гигиеническом помещении.

Организованного питания в школе не предусмотрено.

Гардероб находится в вестибюле здания (гардероб Детской школы искусств).

Питьевой режим осуществляется посредством питьевых фонтанчиков, имеющих в вестибюле школы.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Оборудование и средства пожаротушения

№ п/п	Оборудование и средства пожаротушения	Наличие (кол-во) на 01.05.2016г.	Потребность
1	Огнетушители	8	нет
2	Наружное и внутреннее водоснабжение	есть	нет

Противопожарные меры пожаробезопасности учебного заведения

№ п/п	Противопожарные меры	Наличие Отсутствие
1	Наличие планов эвакуации, соответствие их действующим нормативам	есть
2	Состояние путей эвакуации (не загромождение коридоров, выходов)	есть
3	Наличие запасных выходов	есть
4	Направление открывания дверей (входных-выходных и запасных входов-выходов)	от себя
5	Системы дверных замков входных и запасных выходов (внутренние задвижки-запоры)	есть
6	Наличие указателей «выход»	есть

7	Противопожарная обработка деревянных конструкций	не требуется
8	Меры по противопожарной охране здания и помещений учебного заведения (сигнализация, вахтовая служба, сторожа и т.п.)	Сигнализация – есть, сторожа - есть
9	Ответственное лицо за пожаробезопасность учреждения	есть
10	Дата последнего инструктивного занятия ГО и ЧС руководства и обслуживающего персонала учреждения с массовым пребыванием детей о действиях в случае возникновения пожара	30.09.2014г.

Меры по антитеррористической охране учебного заведения

№ п/п	Виды охранных мероприятий	Наличие / Отсутствие
	Дневная охрана (гардеробщик-вахтер)	есть
	Ночная охрана (сторож)	есть

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись".

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения вышестоящих органов, приказы и распоряжения по Учреждению, решения Педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором школы, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации;

- соблюдение порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- оценка уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков учащихся, динамики личностного роста.
- формами внутришкольного контроля являются:
- посещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, личных дел учащихся, планов и отчетов преподавателей, протоколов просмотров, общешкольной ведомости деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: явочных листов, журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;
- общешкольные проекты, направленные на повышения качества образовательных услуг.

Выводы и рекомендации:

Продолжить систематическую работу со стороны администрации по планированию, соблюдению мероприятий по объективной оценке данных внутришкольного контроля, совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно – коммуникационных технологий в управленческой деятельности. Развивать новые формы и механизмы оценки контроля качества деятельности школы, с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.

III. Анализ показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	236
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) и младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	45
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) и старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	128
1.1.3	Численность учащихся возрастом старше 18 лет	человек	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся	человек/%	108

	по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по препрофессиональным образовательным программам, в общей численности учащихся	человек/%	64/27,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	человек/%	210/89%

	учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	30/12,7%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	12/10,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	52/22,1%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	45/19,1%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	71/30,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/8,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/1,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/0,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	единиц	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/85%
1.14	Численность/удельный вес	человек/%	

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		6/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/43%
1.17.2	Первая	человек/%	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	1/14,3

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/58%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период		0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	14
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	да/нет	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	140/55,7%

2.24	Танцевальный класс	единица	0
2.23	Спортивный зал	единица	0
2.26	Воспитан	единица	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единица	0
2.31	Актовый зал	единица	0
2.32	Концертный зал	единица	0
2.33	Игровое помещение	д/лет	нет
2.4	Планингаторы	д/лет	нет
	опорноспинных мышц, без отрыва		
	вспомогательной	д/лет	да
	вспомогательной системы жизнеобеспечения		
	вентиляции	д/лет	нет
	вспомогательной системы жизнеобеспечения		
	в том числе:		
	обеспечение возможности работы в стандартных компьютерных сетях	д/лет	да
	используемых персональных компьютеров		
	С системой	д/лет	да
2.63	Организованное обслуживание студентов и преподавателей	д/лет	да
	тестов		
2.64	С залом в Нитинет с компьютеров, расположенных в помещениях Нитинет	д/лет	да
2.65	С контролируемой температурой	д/лет	да
2.7	Вспомогательная система жизнеобеспечения здания, которая обеспечивает возможность пользования инвентарем Нитинетом (не менее 2 МГц), в общей сложности	д/лет	14052,76



Пронумеровано, проштумбовано:
 и.о. директора МБУДО «ДХШ» г. Назарово Краснодарского края
 И.В. Гильдерман